

Schule: Oberschule an der Helgolander Straße – Berufsorientierung

Kontakt: OS Helgolander Straße 67 – 69, 28217 Bremen, Tel. 0421/36117030 Email: 424@bildung.bremen.de

Maßnahmen/Inhalte	Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 6
Schulkonzept	<p>Ziel: Die Arbeits- und Berufsorientierung ist in der OSH seit vielen Jahren fester Bestandteil des WAT und des fächerübergreifendem Unterrichts sowie schulübergreifender Projekte. Der Schulstandort liegt mitten im Stadtteil Walle, einem ehemaligen klassischen Arbeiterviertel mit starker Anbindung an den Bremer Hafen, der sich zu einem Stadtteil hin verändert hat, wo es sowohl produzierende Betriebe als auch eine Vielzahl von Dienstleistungsbetrieben gibt. Ebenfalls ist Walle ein Stadtteil mit großen sozialen Ungleichheiten. Der Strukturwandel, den der Stadtteil vollzogen hat, findet sich in der Berufsorientierung wieder. Daraus ergeben sich folgende Rahmenziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsrelevante Lebenssituationen kennen und beurteilen können • Haushaltsbezogene, technische und sozio-ökonomische Zusammenhänge verstehen und beurteilen können • Praxiserfahrungen für die individuelle Ausbildungs- und Berufswahlreife entwickeln. • Übergänge zwischen Bildungs-, Ausbildungs- und Arbeitssystemen gestalten können. <p>(vgl. Schulinternes Curriculum WAT der OS an der Helgolander Str. 2007)</p>	
Berufsorientierung	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Sammeln praktische Erfahrungen in den schuleigenen Werkstätten und lernen Berufe und Betriebe im Stadtteil kennen. II. Profilklassen Netbook und Musik III. Schach AG 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Erweitern die Erfahrungen in den schuleigenen Werkstätten im WP Bereich II. Profilklassen Netbook und Musik III. Schach AG und Kochen/Backen AG
Praxisorientierung in der Schule	<p>zu I:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • eignen sich in dem Fach WAT Grundlagen aus den Bereichen der Arbeits- und Wirtschaftswelt an. • lernen Arbeitsprozesse in den Bereichen Küche, Textil und Werken kennen und lernen Produkte herzustellen. • lernen Berufe kennen und können diese einem Berufsfeld zuordnen. 	<p>zu I:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • eignen sich im WP-Bereich (WAT) Grundlagen aus den Bereichen der Arbeits- und Wirtschaftswelt an. • lernen Arbeitsprozesse in den Bereichen Küche, Textil und Werken kennen und lernen Produkte herzustellen. • lernen Berufe kennen und können diese einem Berufsfeld zuordnen.

	<p>zu II:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen in der Netbookprofilklasse Arbeitsprozesse am PC kennen. • lernen in der Musikprofilklasse Arbeitsprozesse rund um die Instrumente kennen. <p>zu III:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen systematisches Handeln in handlungsorientierten und kreativen AGs. 	<p>zu II:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen in der Netbookprofilklasse Arbeitsprozesse am PC kennen. • lernen in der Musikprofilklasse Arbeitsprozesse rund um die Instrumente kennen. <p>zu III:</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen systematisches Handeln in handlungsorientierten und kreativen AGs.
Kontakte zur Arbeitswelt	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • nehmen freiwillig am „Girls- und Boysday“ teil. • lernen im Rahmen des WAT-Unterrichts Betriebe und Berufe im Stadtteil kennen. 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • nehmen freiwillig am „Girls- und Boysday“ teil. • lernen im Rahmen des WP-Bereiches (WAT) Betriebe und Berufe im Stadtteil kennen.
Selbst- und Fremdeinschätzung	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbeiten mit Wochenplänen, Lerntagebüchern und Wochenrückmeldungen. • üben das regelmäßige Präsentieren von Ergebnissen. 	<p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbeiten mit Wochenplänen, Lerntagebüchern und Wochenrückmeldungen. • üben das regelmäßige Präsentieren von Ergebnissen.
Berufsorientierung als Aufgabe der Fächer	<p>Die Schülerinnen und Schüler können im Fach Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Steckbriefe erstellen. • Briefe schreiben. <p>Die Schülerinnen und Schüler können im Fach Mathematik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit „Größen und Längen“ rechnen und umgehen. • Einfache Statistiken erstellen. • Grundbegriffe der Geometrie anwenden. <p>Die Schülerinnen und Schüler können im Fach WAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Prozess der Arbeitsteilung beschreiben. 	<p>Die Schülerinnen und Schüler können im Fach WP 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsprozesse in den schuleigenen Werkstätten beschreiben und Produkte herstellen <p>Die Schülerinnen und Schüler können im Fach Mathematik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Körper und Flächen berechnen und mit Einheiten rechnen. • Winkel und Kreise zeichnen.

	Die Schülerinnen und Schüler können im Fach GuP: <ul style="list-style-type: none"> • Den Prozess der Arbeitsteilung in den geschichtlichen Kontext stellen. 	
Koop-Partner	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebe in Bremen-Walle 	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebe in Bremen- Walle
Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Wochenpläne, Rückmeldebögen, Lerntagebuch 	<ul style="list-style-type: none"> • Wochenpläne, Rückmeldebögen, Lerntagebuch
Besonderes	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenrat • Haushaltstraining im schuleigenen Schullandheim Ristedt • Schülernewsletter zur Berufsorientierung auf unserer Schulhomepage 	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialtraining in Klasse 6 • Klassenrat • Schülernewsletter zur Berufsorientierung auf unserer Schulhomepage

Stand Februar 2017